



2024

中等职业教育质量年度报告

厚德博学 务实笃行

承德博实中等职业技术学校
2024年12月

内容真实性责任声明

学校对承德博实中等职业技术学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年12月31日

目录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概述.....	1
1.2 学生情况.....	1
表 1 博实学校学生情况统计表.....	1
1.3 教师队伍.....	3
表 2 博实职业学校教师队伍情况统计表.....	3
1.4 设施设备.....	4
表 3 博实职业学校设施设备情况统计表.....	4
2.人才培养.....	5
2.1 学生发展.....	5
2.2.1 党建引领.....	5
案例一：坚守廉洁底线 弘扬清风正气.....	5
图 1 组织学生开展宪法学习.....	7
2.1.2 立德树人.....	7
表 4 学校“立德树人”情况统计表.....	8
图 2 班主任经验交流会议.....	9
图 3 主题思想教育大会.....	10
图 4 成人礼表彰（一）.....	11
图 5 成人礼表彰（二）.....	11
图 6 成人礼活动现场（一）.....	12
图 7 成人礼活动现场（二）.....	12
案例二：《法在我心中》激情演讲.....	13
图 8 激情励志演讲现场.....	14
图 9 优秀组织奖荣誉证书.....	14
2.1.3 在校体验。.....	14
表 5 在校体验及其相关情况统计表.....	15
2.1.4 升学情况.....	16
图 10 2021 届计算机专业毕业师生合影.....	17

表 6 就业质量相关情况统计表.....	17
2.1.5 毕业质量.....	18
2.1.6 创新创业.....	18
图 12 室内军体课.....	20
图 13 室外军体课.....	20
图 14 学生宿舍.....	21
2.教育教学.....	21
2.2.1 专业建设质量.....	21
2.2.2 课程建设质量.....	21
案例三：获奖心理剧 拒绝内卷 砥砺前行.....	22
图 15 参加心理剧学生获奖现场合照.....	23
2.2.3 教学方法改革.....	24
图 16 开展教学诊改活动.....	24
图 17 日常高校课堂学生情况.....	25
2.2.4 教学资源建设.....	25
表 7 教学资源建设相关情况统计表.....	26
案例四：建立多专业教育实践基地签约仪式.....	27
图 18 签约仪式现场合照.....	27
图 19 2023 年教师大比武.....	29
图 20 2024 年教师大比武.....	29
3.服务贡献.....	30
3.1 服务行业企业.....	30
3.2 服务乡村振兴.....	30
图 21 园林组教师指导学生做农业研究（一）	31
图 22 园林组教师指导学生做农业研究（二）	32
图 23 牧医组教师、学生携当地村民做畜禽研究（一）	32
图 24 牧医组教师、学生携当地村民做畜禽研究（二）	33
3.3 扶贫助力脱贫户.....	33
3.4 具有本校特色服务.....	34
图 25 县团委志愿者礼仪培训现场.....	35
4.文化传承.....	35
4.1 专业课程传承文化.....	35

案例 6 推动学科文化 打造经典教材传承.....	36
4.2 校园活动传承文化.....	37
案例 7“书写中国”教学 传承优秀文化.....	37
案例 8 传承革命意志 开展“不忘初心、牢记使命”教育.....	38
图 27 承德县毛主席按语碑公园学生代表合照.....	39
5.国际合作.....	39
5.1 留学生培养质量.....	39
案例 9 加强国际合作办学 拓展办学新模式.....	40
图 28 组织合作办学讲座.....	40
5.2 提升学生国际化素养质量.....	41
6.产教融合.....	41
6.1 校企合作开展情况和效果.....	41
6.2 实习实训.....	41
6.3 专业建设正对市场行情.....	42
7.发展保障.....	42
7.1 国家政策落实.....	42
7.1.1 充分发挥党建引领.....	42
7.1.2 落实教育部“提质培优”行动计划.....	43
图 28 校内部分专业建设照片.....	43
7.1.3 落实学生资助政策.....	43
7.2 地方政策落实。.....	44
7.2.1 认真落实招生政策.....	44
7.3 学校治理.....	44
7.4 经费收入.....	46
8.挑战与展望.....	46
8.1 面对挑战.....	46
8.2 未来展望.....	46

图目录

图 1 组织学生开展宪法学习.....	7
图 2 班主任经验交流会议.....	9
图 3 主题思想教育大会.....	10
图 4 成人礼表彰（一）.....	11
图 5 成人礼表彰（二）.....	11
图 6 成人礼活动现场（一）.....	12
图 7 成人礼活动现场（二）.....	12
图 8 激情励志演讲现场.....	14
图 9 优秀组织奖荣誉证书.....	14
图 10 2021 届计算机专业毕业师生合影.....	17
图 12 室内军体课.....	20
图 13 室外军体课.....	20
图 14 学生宿舍.....	21
图 15 参加心理剧学生获奖现场合照.....	23
图 16 开展教学诊改活动.....	24
图 17 日常高校课堂学生情况.....	25
图 18 签约仪式现场合照.....	27
图 19 2023 年教师大比武.....	29
图 20 2024 年教师大比武.....	29
图 21 园林组教师指导学生做农业研究（一）.....	31
图 22 园林组教师指导学生做农业研究（二）.....	32
图 23 牧医组教师、学生携当地村民做畜禽研究（一）.....	32
图 24 牧医组教师、学生携当地村民做畜禽研究（二）.....	33
图 25 县团委志愿者礼仪培训现场.....	35
图 27 承德县毛主席按语碑公园学生代表合照.....	39
图 28 组织合作办学讲座.....	40

表目录

表 1 博实学校学生情况统计表.....	1
表 2 博实职业学校教师队伍情况统计表.....	3
表 3 博实职业学校设施设备情况统计表.....	4
表 4 学校“立德树人”情况统计表.....	8
表 5 在校体验及其相关情况统计表.....	15
表 6 就业质量相关情况统计表.....	17
表 7 教学资源建设相关情况统计表.....	26
表 8 学校资助情况统计表	34

案例目录

案例 1 坚守廉洁底线 弘扬清风正气.....	5
案例 2 《法在我心中》激情演讲.....	13
案例 3 获奖心理剧 拒绝内卷 砥砺前行.....	22
案例 4 建立多专业教育实践基地签约仪式.....	27
案例 5 暖心饭卡资助.....	34
案例 6 推动学科文化 打造经典教材传承.....	36
案例 7“书写中国”教学 传承优秀文化.....	37
案例 8 传承革命意志 开展“不忘初心、牢记使命”教育.....	38
案例 9 加强国际合作办学 拓展办学新模式.....	40

1.基本情况

1.1 学校概述

承德博实中等职业技术学校创办于 2021 年,是一所民办中等职业学校。学校坐落于河北省承德市承德县甲山镇,产权占地面积 39075.26 平方米,非产权独立使用占地 98142 平方米;学校建筑面积 38400 平方米。学校现有教学楼 2 栋,宿舍楼 4 栋,餐厅综合楼设 3 个食堂,公厕 3 座,可同时满足 2400 余学生教学生活需求。学校设立医务室、门卫室,并配有金属探测安检门、校园安防监控配备摄像头 270 个;学校围墙护栏完备,场地绿化、硬化、照明齐全;360 米环形跑道田径场 1 个,标准篮球场 4 座 1700 平方米,乒乓球台 5 个,满足教学和体育活动需要。

学校现开设计算机应用、园林技术、畜禽生产技术、会计事务、旅游服务与管理、建筑工程施工、电气运行与控制、机械制造技术、卫生信息管理(2024 年秋开始招生)等 9 大专业。学校以“厚德博学、务实笃行”为校训,以立德树人、培养技术技能人才和向高校输送优秀毕业生为办学目标,突出升学特色。校园布局合理,环境优雅,凭借全封闭、严细化全员管理,使得教育教学质量稳定提高,赢得了社会各界和广大家长的一致认可和好评。

1.2 学生情况

学校生源主要来自于本县,这部分学生根据学校统筹划线录取。学校现有全日制在校生 1550 人,2024 年毕业生 385 人,本科上线人数 121 人,本科录取人数 95 人。2024 年秋季招收全日制新生 780 人,约占现有在校生的 50%。

表 1 博实学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	1550		
	毕业生规模（人）	385		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		园林技术	165	159
		畜禽生产技术	155	212
		机械制造技术	102	177
		电气设备运行与控制	203	266
		计算机应用	215	236
		会计事务	142	181
		旅游服务与管理	94	109
		建筑工程施工	76	109
		卫生信息管理	-	101
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		园林技术	-	62
		畜禽生产技术	-	46
		机械制造技术	-	30
		电气设备运行与控制	-	48
		计算机应用	-	85
		会计事务	-	62
		旅游服务与管理	-	33
		建筑工程施工	-	19

学校紧紧围绕社会需要,于 2024 年新增了卫生信息管理专业,进一步优化了学校专业建设体系。

1.3 教师队伍

学校十分重视教师队伍建设,一直把打造一支师德高尚、业务精湛、知识结构合理的教师队伍当做学校的发展和核心竞争力之一,学校通过高校校招、社会聘请、人才交流等方式扩大教师队伍,提升教师素养。学校教职工额定编制(岗位) 240 人,现有教职工 195 人,其中专任教师 121 人,第一学历本科率 100%,师生比 1: 12.7;专业教师 73 人,双师型教师 42 人,高级专业技术职务教师 2 人,研究生学历以上学历 13 人。学校聘请校外行业导师 1 人,为技术技能型人才培养奠定了坚实基础。

表 2 博实职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	180	240
	教职员工总数	172	195
	专任教师数	96	121
	专业教师数	56	73
	“双师”型教师总数	30	42
	硕士研究生及以上学历 专任教师人数	9	13
	高级专业技术职务专任 教师人数	2	2

1.4 设施设备

根据河北省教育厅等九部门下发的《关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》文件精神，学校对照标准化指标，逐项对比、利用自筹资金补齐短板，实现学校基础设施齐全，满足教学需要和上级达标要求。

学校生均校园占地面积 89 平方米、生均校舍建筑面积 25 平方米、生均教学仪器设备值 3050.45 元/生。学校建有钳工实训室、电子电工实训室、砌筑实训室、工程测量实训室、餐饮实训室、客房实训室、牧医实训室、园林实训室、财会实训机房、医学实训室和 3 个计算机机房、等 13 个专业实训室，教学设备、实训仪器总投资 472.82 万元。学校现有图书 50000 册，较 2023 年增加 10000 余册，生均纸质图书 32 册/生。

表 3 博实职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2023 年	2024 年
	生均校园占地面积	119 m ²	89 m ²
	生均校舍建筑面积	33	25 m ²
	生均教学设备值（万元）	0.4	0.3
	生均纸质图书数量（本）	34	32
	实习实训室数量	11	13

2.人才培养

2.1 学生发展

2.2.1 党建引领

中共承德博实职业高中支部委员会成立于 2021 年 12 月,全校共有党员 21 人,其中校党委书记由校长担任。2024 年上半年,确定发展对象 1 名,确定入党积极分子 4 名。支部党员按月交纳党费,党费均缴纳完成:支部落实“三会一课”、民主评议党员、主题党日等各项组织生活制度,强化组织生活熔炉作用,定期检查党员参加组织生活情况,督促党员领导干部落实双重组织生活制度。严格落实思想工作责任制,提高防范和处置政治风险的能力,坚决抵制西方错误思潮影响,确保我校党员队伍绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

2024 年,在县委的正确领导下,在县委教育工委的精心指导下,学校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕党中央关于全面从严治党的决策部署,以高度的政治责任感和使命感,认真履行全面从严治党主体责任,结合开展党纪学习教育,充分发扬自我革命精神,确保学校发展和教育教学工作的正确方向和高效推进。

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人的根本任务。突出党的政治引领和价值引领,全面加强党对学校工作的领导,全面加强基层党组织建设和党员队伍建设,牢牢把稳社会主义办学方向,把握意识形态主动权,立德树人,推动德育和思想政治教育,为学生全面、健康成长和发展提供强有力保障,全力培养社会主义建设者和接班人。

案例一：坚守廉洁底线 弘扬清风正气

2024 年年初,印发了 2024 年党建工作要点、党风廉政

建设工作要点，确保每项任务都做到序时推进。在思想认识、遵章守纪、改变作风上再提升再规范再发力。

2024 年 2 月份开展全覆盖“廉政谈话”、“廉政家访”，及时了解掌握干部职工的思想动态和工作状态，持续夯实党员干部职工拒腐防变的思想基石，为推动高质量发展提供坚强纪律保障。同时，组织党组成员、各办公室负责人签订党风廉政建设责任书。并结合工作实际，梳理重要岗位风险点 20 个，制定对应防控措施，进一步筑牢党风廉政建设防线，堵塞风险漏洞。局党组成员严格落实“一岗双责”，把全面从严治党要求融入分管业务工作，同步推进、同步落实。

学校党支部始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为最重要政治任务，组织理论学习 6 次，引导干部树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。持续抓好党纪学习教育。

严格落实党组关于党纪学习教育安排，组织开展党纪教育集中学习 3 次，深入贯彻落实习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争的重要指示精神，坚决维护党的纪律，不断加强党员干部的党纪意识和纪律观念，通过集中学习会通报典型案例、组织全体干部观看警示教育片等形式，深入开展警示教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。

严肃政治生活，坚持民主集中制，围绕“三重一大”集体研究 5 次，主持召开专题民主生活会 2 次。同时，结合学校工作的实际，参观廉政教育示范基地等形式多样的廉政教育活动，进一步增强了党员干部的廉洁自律意识。

本学年学校党支部共开展主题党日活动 6 次，支部组织生活会 1 次。在工作中真抓实干，敢于负责，带头学习、带领班子成员以严谨的学风和踏实的作风为全局干部作好表率。严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、中央八项规定精神等制度，自觉加强党性锻炼，严格落实党员领导干部双重组织生活制度，严格执行领导干部廉洁自律各项规定，认真执行个人重大事项报告制度，在思想和行动上筑牢拒腐防变的红线。



图 1 组织学生开展宪法学习

2.1.2 立德树人

学校自建校以来，秉持“要想成为好学生、先要成为好孩子”教育理念，依靠严细化管理、德育教育双重并举，切实将学校德育工作落到实处。制定了《承德博实职业高中推进双德育工作实方案》、《德育工作岗位职责》、《博实职业高中德育教育实施意见》等管理办法，建立德育校长负总责、德育主任严考核、班主任抓具体的德育管理体系。现有班主任 41 人，思想政治课教师 1 人，专职德育工作人员 6 人；学生文化课合格率 90%，专业技能合格率 98%；学校设立体育课专任教师 3 人，美育课专任教师数 1 人，参加国家学生体质健康标准测试人数 1550 人，学生体质检测合格率 95%；在校生毕业率达到 100%。（如图 4 所示）

表 4 学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2023 年	2024 年
	班主任人数	35	39
	思想政治课教师数	1	1
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	3	5
	学生文化课合格率	89	90
	专业技能合格率	96	98
	体育课专任教师数	3	3
	美育课专任教师数	1	1
	学生体质测评合格率	95	95
	毕业率	-	100

学校注重德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会,每周一次班主任例会,每月一次德育工作会，每学期 4 次班主任经验交流会。通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高班主任的德育水平，促进我校德育工作的有效开展。德育处坚持每周对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。通过严细化规范化管理将德育工作实化、量化。

为打造一支政治方向明确、思想道德高尚、行为规范优秀、身体心理健康的班主任人才队伍，学校定期开展一系列以“加强班主任队伍建设促管理 交流班主任工作经验提效率”为主题教育活动。(如图 2 所示)



图 2 班主任经验交流会议

根据青少年的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。学校开齐、开足思政、体育、美育课程，加强德育课堂主阵地作用，将职业道德内容融入学生日常教育。并且学校构建“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的全方位德育教育体系。

除了制定德育教育规划之外，还将其纳入学校教学计划。分时期、分阶段，全方位、多层次对学生全面开展爱国主义教育、理想教育、成长意识教育、专业思想教育、安全教育、遵纪守法教育等教育活动。从感恩父母到树立家国情怀，从关爱学生身心健康，到培育学生法律安全意识，旨在多方位、多层次、多角度对学生进行德育教育。(如图 3 所示)



图 3 主题思想教育大会

为积极学习贯彻习近平总书记关于学校美育工作的重要指示精神，全面加强和改进学校美育，提高学生审美和人文素养。学校积极开展内容丰富、方式多样的艺术教学活动，有效推进艺术教育的不断发展。(如图 4、5 所示)



图 4 成人礼表彰（一）



图 5 成人礼表彰（二）

学校多次组织大型文艺活动，参与师生人数达到 2000 多人，学生参与率达 99%。学校组织开展的“班班有歌声”、禁毒宣传绘画展、合唱团、成人礼、会操表演、拔河、篮球赛、手势舞等丰富多彩的校园活动达 10 余钟。(如图 6、7 所示)



图 6 成人礼活动现场（一）



图 7 成人礼活动现场（二）

案例二：《法在我心中》激情演讲

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平法治思想，引导学生学习宪法、尊崇宪法，营造尊法、学法、守法、用法的浓厚氛围，推动校园法治文化建设走深走实。2024年12月3日，学校参加了由承德县教体局、承德县司法局联合举办的“承德县第十一届‘法在我身边’青少年演讲比赛”比赛。本次活动以“法，在我心中”为主题，经历了校级初赛、县级复赛，共有18名优秀学生代表脱颖而出。他们在决赛现场精神饱满、激情澎湃。他们以稚嫩却坚定的声音，讲述着宪法的重要意义。他们用生动的语言、鲜活的事例，让宪法不再是高高在上的冰冷条文，而是贴近生活、温暖人心的行为准则。

代表学校参赛的是高二年级张伊萌同学，在指导教师张箫的带领下，从自身经历出发，凭借题为“法，在我心中”的精彩演讲，得到了现场领导和评委老师的高度赞赏，并获得全场最高分和一等奖的好成绩。

与此同时我校也在此次活动中荣获了“优秀组织奖”的荣誉。

近年来，学校始终将法治教育贯穿到教育教学活动中，持续常态化、多样化地开展校园法治讲座、宪法宣传主题班会、法治演讲比赛等一系列法治宣传教育活动，努力营造良好的法治氛围，推动我校法治宣传教育常态化、长效化，为青年学生的健康成长营造和谐美好的环境，共同推动宪法精神在校园内生根发芽，为构建法治校园、法制社会贡献力量。（如图8、9所示）



图 8 激情励志演讲现场



图 9 优秀组织奖荣誉证书

2.1.3 在校体验。

学校深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生的在校体验。

通过理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、安全生活等多维度考量常态化，把学生对学校的满意度作为办学的重要目标之一，同时，也作为学校自我考量的重要指标之一。

通过学校多方位的对学生、家长、教师等进行了满意度调查，结果显示，大家对学校办学方向、教学管理及工作和学习环境等方面给予了较高评价。(如表 5 所示)

表 5 在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	100	-	-	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	100	-	-	网上调查
	课外育人满意度	%	100	-	-	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	100	-	-	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	-	-	网上调查
	专业课教学满意度	%	100	-	-	网上调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	-	-	-	网上调查

	毕业三年内毕业生 满意度	%	-	-	-	网上调查
3	教职工满意度	%	100	-	-	网上调查
4	用人单位满意度	%	-	-	-	网上调查
5	家长满意度	%	100	-	-	网上调查

2.1.4 升学情况

2024 年学校毕业生总人数 385 人。参加单招考试 225 人，上线 223 人，700 分以上 5 人，上线率 99%；学校参加 2024 年河北省职教高考学生 160 人，本科上线 121 人，上线率 76%，高考最高分 707 分；升入本科院校人数 97 人，其中有 31 人被河北师大、河北农大、河北经贸等重点本科院校录取。

2024 年，学校迎来了首届毕业生应考，创造了我县职教考高上线人数和上线率历史最高。学校优异成绩的取得离不开全体师生三年来众志成城，脚踏实地，奋力拼搏；学校的办学成绩也得到了上级主管部门及社会各界的一致认可和好评。(如图 10 所示)



图 10 2021 届计算机班毕业师生合影

表 6 就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	-	385
2	毕业生去向落实人数	人	-	385
	其中：升学人数	人	-	357
	升入本科人数	人	-	121
	其中：单招升学人数	人	-	225
	3+2 转段升学人数	人	-	-
	3+4 转段升学人数	人	-	-
	“五年一贯”升学人数	人	-	-
	对口升学人数	人	-	357

	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	-	-
3	毕业生本省去向落实率	%	-	99
4	月收入	元	-	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-	28
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	0
	面向第二产业就业人数	人	-	0
	面向第三产业就业人数	人	-	28
6	自主创业率	%	-	0
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

2.1.5 毕业质量

2024 年学校就业学生数 28 人，毕业生本省去向落实率 96.4%。就业主流方向为第三产业，就业单位大多是民营企业。

从就业地域来看，本地就业毕业生为 27 人，外地就业毕业生为 1 人，无境外就业毕业生。在城区就业的毕业生比例为 100%，在镇区就业的毕业生比例为 0%，在乡村就业的毕业生比例为 0%。学生的就业薪资水平因行业和岗位而异，平均起薪 3800 元，随着学生工作经验的积累和能力的提升存在逐年提高的空间。

2.1.6 创新创业

学校坚持立德树人根本任务，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。观看《榜样》系列纪录片，学习习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦

之旅”的大学生回信等，在全校范围内营造积极向上、开拓进取、勇于创新、敢于创业的文化氛围。

学校以全封闭军事化、严细化全员管理为特色，建立了严肃制度，井然有序的管理体系，让学生在军事化纪律的约束下，磨砺自己的品质。这种强有力的纪律让学生在在校期间养成良好的学习和生活习惯，为未来的职业发展奠定坚实基础。(如图 11 所示)



军体课上多姿多彩的拓展活动，既能培养学生主动沟通的意识，提高学生间的团队协作能力，又能增强整个班级的凝聚力。通过这些别样有趣的特色课程，学生得到了更多的锻炼与成长。(如图 12-14 所示)



图 12 室内军体课



图 13 室外军体课



图 14 学生宿舍

2. 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校现有计算机应用、园林技术、畜禽生产技术、会计事务、旅游服务与管理、建筑工程施工、电气运行与控制、机械制造技术、卫生信息管理等 9 个专业，多个专业方向。

2.2.2 课程建设质量

学校依据教育部颁发的教学标准，严格落实专业实施教学计划和学校教材选用管理办法，一是合理选用国家规划教材开展教学，二是注重学生自主学习能力的培养，关注学生差异，因材施教，注重学生良好的学习习惯的养成，努力调

动学生学习兴趣，关注学生的个性养成。学校开设数学、语文、英语、思想政治课、历史、体育、劳动、心理健康教育、安全教育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

学校将德育教育纳入专业人才培养方案和课程体系建设，以思政课程为主阵地，德育活动为辅阵地，共同发挥思政课堂的综合素质教育作用。结合我校学生特点，积极践行社会主义核心价值观，努力提高思政课教学的针对性、时效性和时代感，使社会主义核心价值观生动具体地融入到学生学习成长的全过程。

案例三：获奖心理剧 拒绝内卷 砥砺前行

2024年5月24日，学校参加了由承德县教育和体育局举办的校园心理剧大赛。该心理剧名为《卷》。指导教师杨扬，心理老师杨钰以及23级优秀学生。在大家的共同努力下我校在比赛中脱颖而出取得了第一名的成绩。

剧情简介：经过中考过后大家齐聚在博实，大宝本身就是个爱学习的孩子强仔在初中学习很好到了这里成绩下滑摆烂，大宝一直学习同学们开始孤立他，经过老师的开导使同学们步入正轨与同学友好相处，热爱学习，明白卷是内卷也是卷起袖子加油干！

旁白：经历了中考的冲刺一群少年笑容满面，相遇在这个蝉鸣声声、骄阳刺眼的夏天，相聚在生机盎然、朝气蓬勃的博实学校。

人物介绍：

老师（23 计算机二班李志远）

旁白（23 机制杨越云）

举牌（23 建筑王许诺）

放音乐（23 建筑吕博宇）

强仔（23 计算机二班傅俊玮）：来到新的环境成绩下滑导致不爱学习

大宝（23 计算机二班李佳沐）：爱学习导致被他们孤立最后鼓励大家卷起袖子加油干

欧阳娜 (23 计算机二班于福洋): 对学习没有太多兴趣
贾玲玲 (23 计算机二班韩爽): 不喜欢学习
志刚 (23 电气一班王清煜): 成绩一直不好喜欢玩带有方言
喜欢搞笑

序幕:

旁白: 学习中总有人在奔跑, 比你优秀的人还比你努力, 这不是内卷和内耗, 而是提醒和砥砺。刷几百套数学试卷背几千个英语单词, 和优秀的人一起奔跑, 挖掘自身潜力, 咬咬牙赌一把你比想象中的自己更强大, 一起回答加油吧, 少年。高中生活固然辛苦, 博实学子当然优秀, 但与凤凰齐飞必是俊鸟, 与智者同行会不同凡响。

愿同学们, 遇见光, 靠近光, 追逐光, 成为光! 不负青春! 不负韶华! 加油吧, 少年。

活动结果: 校园心理剧一等奖 (如图 15 所示)



图 15 参加心理剧学生获奖现场合照

2.2.3 教学方法改革

学校建立了教师梯次成长机制，制定了专业带头人和骨干教师的培养、评选和管理办法。有计划地开展教学研究和培训，提升教师的专业素养，提高学科教研水平，增强教师出题能力。坚持常年赛课制度，确保校级课改公开课周周进行，全体教师听课、评课活动有效开展。(如图 16 所示)坚持“三课”制度的落实：通过“推门课”督促工作、发现问题，通过“研究课”合作交流、教学相长，通过“示范课”引领带动、提升水平。坚持打造教学亮点，开展教学特色活动，如课堂学生展讲环节、年级教学问题诊断会、现场听评课活动等。年内评选学校名师 3 人，专业学科带头人 6 人。充分发挥骨干教师的力量，带动新教师尽快进步和成长。



图 16 开展教学诊改活动

学校抢抓中职高考新机遇，狠抓教学质量提升，为高等职业教育输送更多的具有扎实技术技能基础和文化基础的

生源。积极打造高效课堂，坚持“双教研”制度；搞好集体备课，强化分层教学，落实分层备课，分层学案；坚持大教研活动；各学科组通用学案制定；坚持一案八环节；严控课堂，以达到学习必有时间控制、听课必须记笔记、课上必有检查。（如图 17 所示）



图 17 日常高校课堂学生情况

2.2.4 教学资源建设

学校落实《职业院校数字校园规范》，建有一体化多媒体智能教室 65 个，多媒体会议室 1 个，录播教室 1 个，计算机专用教室 3 间，配备教师计算机终端数量 150 台，配备学生用计算机终端 200 余台。学校投入 450 万元建设数字化校园，含核心机房，智能网络、安防监控、校园广播、校园一卡通、智能阅卷分析系统等，为学校管理和各项教学活动的开展提供了有力的支持，学校标准化建设指标全部达到省验收标准。（如表 7 所示）

表 7 教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	9	9
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	9	9
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
3	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

2.2.5 师资队伍建设

学校始终把建设高素质的教师队伍作为学校发展的基

石，在“内培外引、名师引领、骨干示范、整体提升”的工作思路指导下，积极引导教师向学者型、专家型发展。学校制定了《“十四五”师资队伍培养方案》《青年教师培养方案》等规划，骨干教师认定、考核、任用等相关制度，注重落实和指导检查。建立了名师工作室和教师创新团队，为培养名师和学科带头人创造条件。

案例四：建立多专业教育实践基地签约仪式

学校与河北科技师范学院的动医、园林园艺、计算机三个专业通过多方联系，被授予河北科技师范学院教育实践基地。学校下一步准备与河北师大、河北经贸大学联系，准备把电气工程、机制、旅服、财会五个专业列为两校教育实践基地，实现我校对口升学与高校教育的无缝对接。（如图18所示）



图 18 签约仪式现场合照

落实承德县教体局教师培养考核方案，围绕师德师风、

业务素质和管理能力，搭建教师培训体系。建立教师梯次成长机制，现有校级骨干教师 16 名，拟推荐县级、市级骨干教师 15 名。一个承德县“双师型”名师工作室。

2 月份，组织教师参加国家智慧公共平台心理健康教育教师培训，39 名教师参加；6 月至 7 月结合教师的继续教育培训，86 名教师参加；7 月份研修学习 121 名教师参加；结合学校实际，学校有计划地开展了新教师入职培训 2 次，班主任专题培训 5 次、课题研究培训 3 次，教学诊断与改进专题培训 2 次，本年学校用于教师培养培训经费约达 9 万元。

学校成立三个教学处，三个年级处，十一个教研组。教学处全面组织教学工作，年级处落实学校教学和学生管理具体工作。成立专业课教研组和公共基础课备课组，积极开展“双教研”、“学管小组”、“分层教学”研究与实践。学校三位副校长每人分管一个年级全面管理的同时，还各承包学校语数英一个学科教学和园牧旅、机电建、财会计算机专业，实现年级有分工，学科、专业有协作的横纵管理模式。

学校加强人才培养与用人需求对接，专业课推行“理实一体化”教学模式。学校积极开展教师职业风采大赛、教师教学能力大赛、教师大比武等，严格制定相关评比标准，认真组织实施。(如图 19-20 所示)



图 19 2023 年教师大比武



图 20 2024 年教师大比武

2.2.6 加强师风师德建设,树立良好形象,积极组织教师开展主题教育活动,认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》,党的二十大精神等,统一思想,统一认识,认真组织教职工学习了《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、积极开展政治学习和职业道德及职业纪律教育。使教师队伍政治方向坚定、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉承公平诚信、坚守廉洁自律、规范从教行为,全校教师无一起违反师风师德行为,树立了良好的社会形象,社会满意度较高。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校积极参与企业、政府举行毕业生就业推介中级各类大型招聘会,解决了高校毕业生就业难的问题,增加毕业生收入,同时对服务地方政府,促进地方经济,振兴乡村经济起到了重要作用。2023-2024年,学校安置大学毕业生125人,从业人员200余人。

3.2 服务乡村振兴

学校作为乡村振兴建设培育与输送优质人才的重要教育主体要充分认识到这一趋势,鼓励和支持学生与当地农民积极互动,了解农村生活方式与农民所思所想,逐步拉近学生与农村、农民之间的距离。帮助学生提前认清乡村振兴建设现实需求,并以此提高学生群体适应乡村发展环境的综合能力。

此举无疑为乡村振兴战略的人才库注入了新鲜血液，有效缓解了乡村地区在人力资源方面的迫切需求。让学生对农村怀有更深厚的情感，对农民抱有更真挚的敬意，从而成为既懂农业、又爱农村、更爱农民的新时代乡村振兴生力军。（如图 21-22 所示）



图 21 园林组教师指导学生做农业研究（一）



图 22 园林组教师指导学生做农业研究（二）



图 23 牧医组教师、学生携当地村民做畜禽研究（一）



图 24 牧医组教师、学生携当地村民做畜禽研究（二）

3.3 扶贫助力脱贫户

为贯彻落实职业学校资助政策，做好精准资助和资助育人工作，学校制定了《承德博实中等专业技术学校奖励和资助管理办法》，并且从每年学费收入中提取不少于5%的资金，用于表彰和资助学生。同时，建档立卡家庭的学生可以享受到每生3000元/年的雨露计划补助资金，自2021年9月起，学校通过政策扶持，配合相关部门开具学籍证明，积极引导农村贫困家庭子女接受职业教育，提高学生就业和自我脱贫能力。

本年度学校资助2024届品学兼优、家庭困难学生数达177余人，用于学习和生活资助，资助金额约204万元。（如表所示）

表 8 学校资助情况统计表

指标	免学费	减免学费	生活补贴	合计
受助学生数（人）	70	67	40	177
资助金额（万）	127	69	8	204

案例五 暖心饭卡资助

学校深知只有建立良好的校风校纪，关注学生的全面发展，才能赢得学生和家长的认可，树立良好的学校形象。自 21 年建校以来，学校一直默默坚持“暖心饭卡资助”项目。学校采用“精准扶贫”为理念，通过学校、年级、班主任对学生家庭经济状况的掌握和了解，对品行优、经济条件不好的学生给予补助，标准 2000 元/年·生，按月将补贴直接充值到学生的饭卡中，并且不需要学生进行额外的申请。

“暖心饭卡资助”可以直接为学生提供经济支持，缓解学生的经济压力，有助于学生的身体健康，更能够让他们感受到来自学校的温暖和关爱，增强归属感和幸福感，学校此举也因此赢得了家长和社会的广泛好评。为了资助更多的贫困学生，资助的标准和人数也在逐年的增加。

3.4 具有本校特色服务

学校特色服务是学校落实立德树人根本任务、强化实践育人的具体行动，也是培养“下得去，留得住，干得好”的基层卫生实用人才的有效途径。学校将进一步强化责任担当，聚焦服务学生发展和群众健康，用心用情用力教书育人、服务社会，将“我为群众办实事”活动不断推向深入。

学校积极发挥专业优势，服务学生，服务社会，是学校落实立德树人根本任务、强化实践育人的具体行动，也是培养社会发展、复合型师生队伍和人才的有效途径，培养参加

社会实践活动,做好具有本校特色的社会服务。2023 年 6 月,旅游服务专业黄欢欢教师代表学校对县团委志愿者进行礼仪培训。县里对学校及其老师表示感谢,希望其它教师在社会活动中多为学校争光出彩。(如图 25 所示)



图 25 县团委志愿者礼仪培训现场

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化

专业学科文化是学科发展的核心,传承专业学科文化是学科持续、健康、稳定发展的内在。每个专业学科都有其独特的文化,这种独特性体现在学科的知识体系、研究方法、学术规等方面。

学校校注重挖掘和培育专业学科的特色优势,通过设立特色课程、开展特色研究等方式,推动学科文化的特色发展。

在传承的基础上，学校鼓励师生勇于创新，为专业学科文化注入新的活力。在传承过程中，根据实际情况及时调整计划，确保传承工作始终与学科发展和社会需求保持同步。

案例 6 推动学科文化 打造经典教材传承

刘添，1994 年 5 月生，硕士，现任园林专业组学科主任，2024 年参与《果树生产》（如图 26 所示）教材编写。

近年来，我国果树产业有了突飞猛进的发展，生产上不仅需要高产、高效，还要优质、生态。考虑到新形势下果树产业发展对人才培养的需求，在尊重职业教育教学规律、特点的前提下，我们组织了高校教师、职中教师以及企业在职人员对《果树生产》教材进行了再编。

《果树生产》主要讲述了苹果、桃、葡萄、梨等我国北方地区主栽果树生产的基础理论与实践技术，共分为 3 个模块，分别为果树生产基础、露地果树生产和设施果树生产。本次撰写在参考第一版主要内容的基础上，对知识体系以及知识结构进行了较大的调整，以行动为导向，按照生产过程划分任务。此外，本书对前沿性知识内容也进行了较大的更新。

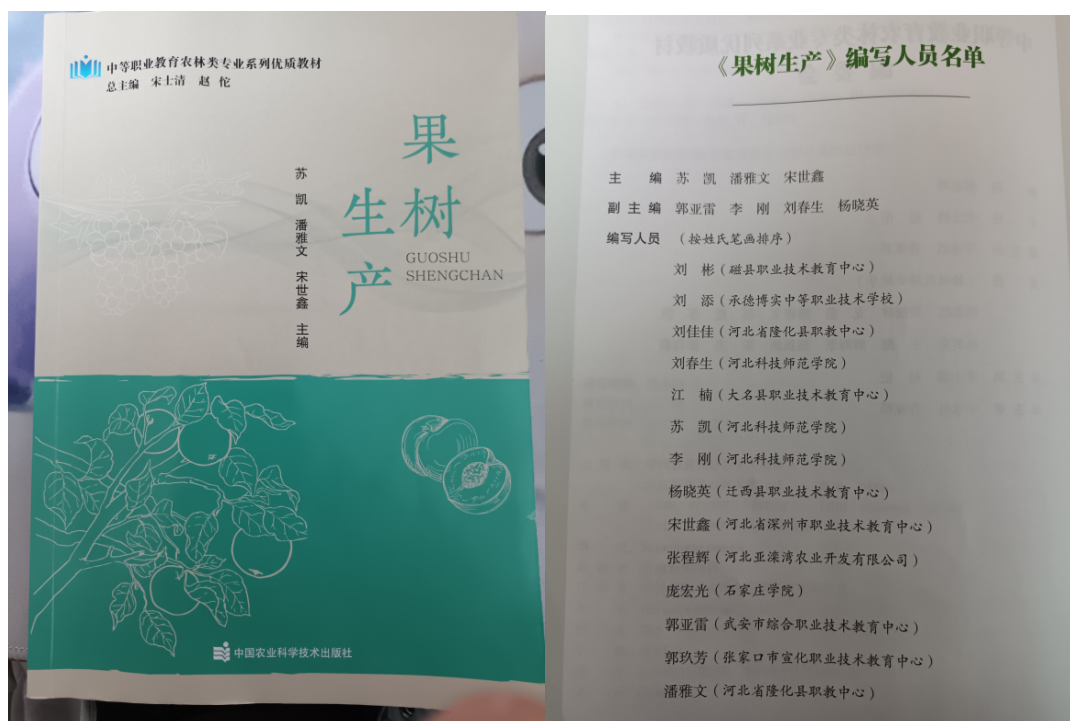


图 26 教师编制教材封面

4.2 校园活动传承文化

承德最北部的塞罕坝、隆化县民族博物馆、董存瑞烈士陵园、承德县毛主席按语碑公园等，实地了解充分发挥红色文化资源的育人价值。红色文化具有独特的历史价值、社会价值和教育价值。用好红色文化资源，传承好红色文化和红色精神，对坚定理想信念和政治认同，推进职教发展具有重要作用。

案例 7“书写中国”教学 传承优秀文化

学校领导班子有特色办学的理念，有较高的人文修养，以及严谨的治校策略，良好的工作作风。同时，大部分教师都有写出一手好字的愿望，这为“书写中国”进校园提供了极为有利的条件。

为弘扬中华优秀传统文化,领略中国书法的博大精深,提升师生的书写能力,传承和发扬中华书法文化,激发师生对中华优秀传统文化的热爱之情,学校开展了“书写中国”写字教学的具体措施,制定汉字书写的教学制度,做到有章可循。具体

措施：

（一）要求每位教师在群里书写中国老师的指导下练习“张法格”，形成一支优秀的教师队伍。

（二）固定练字时间，每天落实不少于 15 分钟的看视频练字课，要求老师认真组织，加强指导、纠错和评价。利用假期，家校合力，保证每天 20 分钟的课外写字练习课。

（三）抓好表率。教师硬笔字每天练，每周展，定期举行学生书写展览，举行书写晋级活动，形成你追我赶，后浪推前浪的局面。

（四）重视培养学生良好“双姿”，正确的双姿示意图班班上墙。每月检查评比一次，并通报评比情况。让学生养成良好的写字习惯，有利于学生身心健康发展。

（五）学校和班级开辟专栏展示师生书法作品，培养师生书法欣赏水平。

（六）各学科紧密配合，全员参与，对学生每次作业都进行书写评价。

（七）教务处定期对老师学生的书写进行考核。

通过此次活动的开展，激发了全校师生热爱祖国优秀传统文化的热情，营造了热爱中华书法瑰宝的良好氛围，进一步提升了学生的道德素养和知识水平。

案例 8 传承革命意志 开展“不忘初心、牢记使命”教育

2024 年 5 月，学校组织师生代表一行 51 人来到了承德县毛主席按语碑公园，开展“不忘初心、牢记使命”革命传统教育，重温红色历史，传承革命意志。

一排排大理石浮雕，一幅幅线条分明、形象生动的图案，再现了半个多世纪前轰轰烈烈的农业合作化运动。全体师生仔细参观毛主席 1955 年在河北省委工作组上报的关于朝梁子村合作化运动调查报告上亲笔写下 600 余字的按语，倾心聆听讲解员的讲解，仔细品味那字字句句背后的故事和意义。

学校充分利用区位优势，努力探索用好红色文化资源育人的方法手段，持续推动红色精神薪火相传、红色文化润心育人，牢固树立革命文化和社会主义先进文化在文化育人体系中的核心地位。(如图 27 所示)



图 27 承德县毛主席按语碑公园学生代表合照

5.国际合作

5.1 留学生培养质量

党的二十大报告明确提出“坚持高中阶段学校多样化发展”，推进职业教育的国际化进程,是新时代培养高素质人才,提升国家教育水平和国际竞争力,实现教育强国目标的重要路径。中等职业教育作为高中阶段教育的重要组成部分，肩负着推动高中阶段教育多样化发展的重任。学校坚持“走出去”“引进来”双向发力，促进学校职业教育国际化办学水平持续提升。

案例 9 加强国际合作办学 拓展办学新模式

学校积极探索国际化办学新模式，计划联合俄罗斯伊尔库茨克国立大学、布里亚特国立大学、斯克国立医科大学开办俄罗斯留学本硕连读国际合作项目，积极培养“懂中文、会技术”的高素质复合型技术人才。中国三年+俄罗斯本科4年（3+4）培养模式，可本硕连读。该举措不仅可以拓宽学生视野、增强学习能力，还为高考后的学生选择一个心仪的本硕升学的理想目的地。（如图 28 所示）2025 年学校计划培养合作预科班学生 100 余人。



图 28 组织合作办学讲座

5.2 提升学生国际化素养质量

根据学生实际和发展特点，完善学生培养方案，加强中俄课程建设，构建国际化人才培养模式。学校下一步将就联合培养、国际学生专业技能提升、中俄师生交流、文化互鉴等方面展开更丰富更深层次的合作。

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

切准企业急需的岗位要求，学校积极推进校企深度合作，与企业共同培养适岗技能人才，努力实现校企零距离对接。学校先后与承德鸿城节能科技有限公司、承德明德建材有限公司、承德县众信达电气工程公司等近 10 家市、县域企业签订了合作办学协议，并建立了校外实习基地，进一步拓宽了学生学习就业渠道。

6.2 实习实训

学校广泛建立校外实习基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，

详细制定学生顶岗实习计划，签订学生顶岗实习协议、安全协议等，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。

学校制定了《承德博实中等职业技术学校学生实习手册》《承德博实中等职业技术学校学生实习指导老师（班主任）工作手册》《学生实习突发安全事件应急制度》和《学生实习

安全管理制度》等规章制度。

2024 年，学校安排在校期间实习学生共计 96 人，实习单位 3 家，岗位支持 11 个。规范的实习经历不仅提升了学生的实践经验，还增加了学生对企业及社会的认知，学生实习期间安全事故为零，家长也从开始的不放心到现在的全力支持。

6.3 专业建设正对市场行情

随着中国逐渐步入老龄社会,社会养老问题越来越突出,公办、民办康养业将成为社会性的产业,养老机构、康养专业的快速发展必然带来卫生工作的革命性转变。社会继急需具有医学知识,同时熟练掌握计算机操作的复合型中等卫生信息管理专业人才。承德作为河北省承接首都核心功能康养地,卫生信息在互联网时代的作用日益显著,卫生信息的人才培养便是当务之急。2024 年学校建立并优化人才需求与专业设置动态调整机制,在原有 8 个专业的基础之上进行了完善,增加了卫生信息管理专业,于 2024 年秋季开始正式招生。

7.发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 充分发挥党建引领

为充分发挥党建引领作用,学校党支部委员会通过“三会一课”、全体教师会议、团建、思政课、主题班会课等形式,深入学习、大力宣传新修订的《职业教育法》。全面准确解读新职业教育法,持续推进依法治教、依法办学,推动职业教育高质量发展,为地方经济发展作出积极贡献。

7.1.2 落实教育部“提质培优”行动计划

学校本学年贯彻落实职业学校办学条件达标工程，加强基础设施和专业实训条件建设;加快专业建设发展，推进名师、名班主任引领项目，打造德才兼备的“双师型”“创新型”教学团队;持续建设智慧校园，利用现代信息技术加快推动人才培养模式改革。(如图 28 所示)

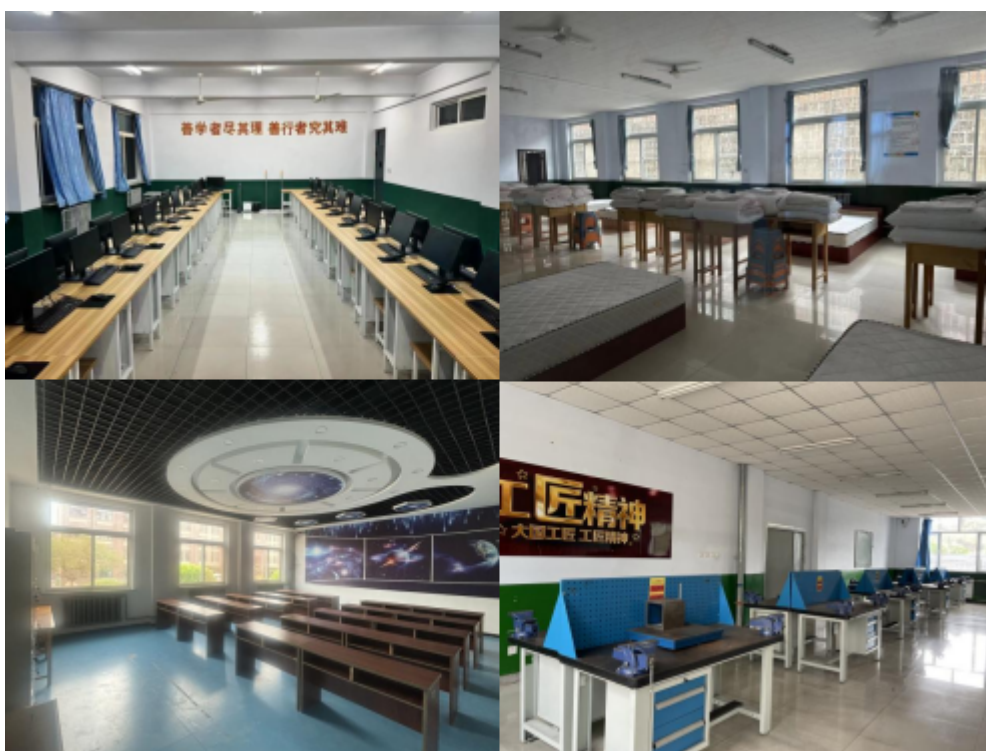


图 28 校内部分专业建设照片

7.1.3 落实学生资助政策

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，全面准确解读新职业教育法，持续推进依法治教、依法办学。学校严格执行中职国家免学费资助政策，严格学生学籍管理，制定了《承德博实中等职业技术学校学籍管理办法》、《承德博实中等职业技术学校国家助学金管理及发放实施细则》、《承德博实中等职业技术学校国家免学费管理办法》和《承德博实中等职

业技术学校家庭经济困难学生认定工作暂行办法》，保证了免学费、助学金和奖学金政策的落实到位。做到申领国家助学金的学生人数真实准确，杜绝出现虚报学生人数冒领国家助学金的现象。严格执行国家免学费资助落实到位，持续关注并切实做好贫困生资助工作。了解和掌握学生家庭实际状况，持续关注并切实做好贫困生资助工作。

资助审核过程中，学校本着公开、公平、公正的原则且资助范围、资助对象、资助标准符合政策要求，并做到及时对评审结果进行有效公示。

7.2 地方政策落实

7.2.1 认真落实招生政策

结合省市县教育部门对职业教育招生工作的要求，围绕学校发展规划要求，学校领导精心组织，统一部署职业教育宣传和招生宣传工作。

7.2.2 学校建立健全财务管理的各种规章制度，编制财务计划，加强经营核算管理反映、分析财务计划的执行情况，检查监督财务纪律，合理分配学校收入，及时完成需要上交的税收及管理费用；随时接受地方相关部门的检查。

7.2.3 积极落实上级教育主管部门针对中职学校诊改工作部署，推进学校教学诊改常态化。学校坚持目标导向和问题导向原则，结合学校“十四五”规划建设，紧抓教学质量，从“精准查找问题”——“诊改工作计划”——“制订诊改路径表”全方位持续推进学校教学诊改工作。

7.3 学校治理

7.3.1 学校领导班子分工明确，团结协作，管理能力强，校领导均为本科以上学历，均具有 10 年以上工作经历，认真

执行《中等职业学校校长专业标准》，学校《章程》及各项管理制度健全，教育教学注重实效。

7.3.2 学校积极完善校长决策管理机制，完善以专业建设委员会、教材委员会、教研委员会、教师代表委员会、学生会、团委、家校共育等多领域建设体系，严格制定并监管执行，做到有章可依、有法可寻。从 2024 年招生数量上来看，确实起到了应有的效果。

7.3.3 学校成立了以校长为组长的食堂安全工作领导小组，处理突发事件应急预案，严格执行《卫生安全管理制度》等。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校安全承诺书》，以此强化员工的服务意识、安全意识、卫生意识，不断提高服务质量，努力杜绝各类安全事故。

7.3.4 安全是学校一切工作的重中之重，结合学校实际，成立了学校安全卫生领导小组以及消防安全抢救指挥部，落实学校校园安全、饮食安全、住宿安全、交通安全、周边环境安全等一系列安全管理责任制，做到了分工明确、责任到人。重点开展法制法纪教育，做好毒品预防教育工作，开展预防“校园欺凌”专项治理工作、“扫黑除恶”专项斗争、校园周边综治等。

7.3.5 创新教学模式，打造高效课堂。通过提高授课的针对性提高课堂教学效率；通过狠抓课堂教学的重点环节打造高效课堂；通过年级教学处对课堂教学的管控办法来促高效课堂；通过学校管理部门和教学督查组的督管查促高效课堂。

积极开展教学大比武、教师风采大赛等活动，同时，高效阅读、英语阅读等特色教育，严格实施学生过关制。

7.3.6 学校严格落实值班制度，通过建立健全值班组织机构、完善值班制度、加强值班人员培训、严格执行值班制度以及加强值班监督等措施进一步保障学校安全、提高教育教学质量。

7.3.7 学校依法建立了学生申诉的程序与机构，将受理并处理学生提出的申诉。

投诉地址：教学楼行政办公区 304 室

学籍管理投诉电话：0314-3024143

邮箱：fanying2286@163.com

7.4 经费收入

2023 年学校学费收入 13861586 元,住宿费收入 1513010 元。省级免学费资金 268.6 万元, 1000 元/人次/学期;助学金共计 155.5 万元, 1000 元/人次/学期;国家奖学金 12000 元, 6000 元/人次。

8.挑战与展望

8.1 面对挑战

挑战 1.教师队伍“双师型”师资队伍建设有待加强和提升。

挑战 2、职业教育理念陈旧、生源竞争激烈,招生压力大措。

挑战 3: 需进一步加强校企合作、深化产教融合。

8.2 未来展望

随着职业教育法的修订和职业教育的国家战略地位的提升,中职教育将得到更多的政策支持和社会认可,也将为学生提供更多的学习机会和职业发展路径。下一步,学校将加快校园建设步伐,深化地方产教融合、挖掘职教专业人才,夯实专业建设基础,提高教学质量和服务质量,致力于打造承德职教新品牌。



Chengde Boshi
Secondary Vocational and Technical School

表 1 人才培养质量计分卡

毕业生 人数 *(人)	毕业去 向落实 人数 (人)	其中：升 学人数 (人)	升入本 科人数 (人)	毕业生 本省去 向落实 率(%)	月收入(元)	毕业生 面向三 次产业 就业人 数(人)	其中：面 向第一 产业就 业人数 (人)	面向第 二产业 就业人 数(人)	面向第 三产业 就业人 数(人)	自主创 业率(%)	毕业三 年晋升 比例 (%)
385	385	357	95	99.00	3800.00	5	0	0	5	6.00	-

表 2 满意度调查表											
在校生 满意度 *(%)	其中： 课堂育 人满意 度*(%)	课外育 人满意 度*(%)	思想政 治课教 学满意 度*(%)	公共基 础课 (不含 思想政 治课) 教学满 意度 *(%)	专业课 教学满 意度 *(%)	毕业生满 意度(%)	其中：应届 毕业生满 意度(%)	毕 业三年内 毕业生满 意度(%)	教职工 满意度 *(%)	用人单位 满意度(%)	家长满意 度(%)
						100.00	100.00	100.00		100.00	100.00

表 3 教学资源表																																													
生 师 比 *(:)	“ 双 师 型 ” 教 师 比 例 (%)	其 中 : 高 级 “ 双 师 型 ” 教 师 比 例 (%)	高 级 专 业 技 术 职 务 专 任 教 师 比 例 (%)	专 业 群 数 量 (个)	专 业 数 量 (个)	教 学 计 划 内 课 程 总 数 (门)	教 学 计 划 内 课 程 总 数 (学 时)	其 中 : 课 证 融 通 课 程 数 (门)	其 中 : 课 证 融 通 课 程 数 (学 时)	网 络 教 学 课 程 数 (门)	网 络 教 学 课 程 数 (学 时)	校 企 合 作 课 程 数 (门)	校 企 合 作 课 程 数 (学 时)	专 业 教 学 资 源 库 数 (个)	其 中 : 国 家 级 数 量 (个)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (个)	省 级 数 量 (个)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (个)	校 级 数 量 (个)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (个)	在 线 精 品 课 程 数 (门)	在 线 精 品 课 程 数 (学 时)	在 线 精 品 课 程 均 学 生 数 (人 / 门)	其 中 : 国 家 级 数 量 (门)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (门)	省 级 数 量 (门)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (门)	校 级 数 量 (门)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (门)	虚 拟 仿 真 实 训 基 地 数 (个)	其 中 : 国 家 级 数 量 (个)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (个)	省 级 数 量 (个)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (个)	校 级 数 量 (个)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (个)	编 写 教 材 数 (本)	其 中 : 国 家 规 划 教 材 数 (本)	校 企 合 作 编 写 教 材 数 (本)	新 形 态 教 材 数 (本)	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台 数 (本)	互 联 网 出 口 带 宽 *(Mbps)	校 园 网 主 干 最 大 带 宽 *(Mbps)	生 均 校 内 实 践 教 学 工 位 数 (个 / 生)	生 均 教 学 科 研 仪 器 设 备 值 (元 / 生)
12. 70	57. 00	0. 00	2. 00	9	9	59	266 40	-	-	-	-	3	0	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	800	200	2. 80	3050 .45		

表 4 服务贡献表

[illegible]

表 5 国际影响表

[illegible]

表 6 落实政策表

全日 制在 校生 人数 *(人)	年生均 财政拨 款水平 (元)	年 财 政 专 项 经 费 (万 元)	教职 员工 额定 编制 数 *(人)	教职 工总 数 *(人)	其 中： 专任 教师 总数 *(人)	思政 课教 师数 *(人)	体 育 课 专 任 教 师 数 (人)	美 育 课 专 任 教 师 数 (人)	班 主 任 人 数 (人)	参加 国家 学生 体质 健康 标准 测试 人数 (人)	其 中： 学生 体质 测评 合格 率 (%)	职业 技能 等级 证书 (含 职业 资格 证 书) 获取 人数 (人)	企业 提供 的校 内实 践教 学设 备值 *(万 元)	与企 业共 建开 放型 区域 产教 融合 实践 中心 数量 (个)	聘 请 行 业 导 师 人 数 *(人)	其 中： 聘请 大国 工匠、 劳动 模范 人数 (人)	行业 导师 年课 时总 量 *(课 时)	年支 付行 业导 师课 酬(万 元)	年 实 习 专 项 经 费 *(万 元)	其 中： 年实 习责 任保 险经 费 *(万 元)
1550	2000.00	-	240	195	121	1	3	1	39	1550	95.00	31	-	-	1	-	5508	10.00	2.00	0.90